

Pour
SUIVRE
Autrement

Prévenir pour Réussir

Lutter contre le décrochage scolaire



+
0 •

<http://poursuivre.net/>

Un process en 4 phases

Identifier les enfants susceptibles d'être en décrochage

Correspondant au profil type « Discrets »
Pas en difficulté en primaire
Risque de difficulté avec les changements inhérents au cadre du collège
Manque d'autonomie, travail en classe et à la maison / périscolaire
Caractère introverti ou trop influençable
Liaison fusionnelle élève-enseignant / parents-enfant / animateur-enfant
Repérés par leurs enseignants et les animateurs périscolaires

Recueillir les interrogations

Faire émerger les représentations, questionnements concernant le scolaire et le périscolaire
Initier des rapports de pairs à pairs (CM2/CM2)
Mise en forme des questions en interview
(métier d'élève / nouvelles organisations de la vie collective / organisation du collège / transports...)

Aller chercher les réponses

Faire découvrir le collège Expoquiz / vidéos / jeu de société ...
Interviews d'élèves du collège / échange pairs à pairs cadre périscolaire
Expliciter le changement du contrat didactique
Qu'est-ce qui fait qu'on réussit en CM2, en 6°? Quelles différences, quelles ressemblances?
Renforcer les liens avec les équipes pédagogique (scolaires et périscolaires)
Renforcer les liens Famille / institution / élève / groupe de pairs

Transmettre les connaissances /compétences acquises

Développement de la confiance en soi et du sentiment d'efficacité personnelle
Créer des outils pédagogiques permettant d'expliquer le fonctionnement d'un collège
Initier des relations de pairs à pairs entre enfants (scolaire/périscolaire)
Initier des espaces de valorisation envers les familles

Une méthode éprouvée

Labellisé par la Rectrice « Projet Innovant »

Cité dans le rapport CNECSO

« Projet innovant pour agir face au décrochage scolaire »
« Identifier les signes précurseurs du décrochage »

**Pour Suivre
Prévenir pour Réussir**

Ambassadeurs CM2/6°

Quand l'élève "fragile" devient l'enfant ressource

Le décrochage scolaire Impacte l'arrivée au collège

Toutes les ruptures dans la scolarité génèrent du décrochage
Le passage au collège génère un changement du contrat didactique
Une adaptabilité accrue est nécessaire
L'autonomie demandée est plus importante
Les inquiétudes sont essentiellement externes à la salle de classe
(peur de se perdre, organisation, rythme, transports, adaptabilité,...)
Des phénomènes de désaffiliations peuvent voir le jour
Les liens avec les familles sont distendus
Les alliances éducatives sont préconisées



Le décrochage scolaire génère des enjeux sociétaux internationaux

Le décrochage scolaire impacte tous les territoires (urbains/péri-urbains/ ruraux)
Le décrochage impacte les trajectoires individuelles, le quotidien des jeunes et de leurs familles
1 jeune/10 est sans diplôme en Europe en 2015 (4,4 Millions de personnes)
Chaque année, **80 000 jeunes Français** quittent leur scolarité **sans diplôme** ni certification professionnelle (2019)
450 000 jeunes (18 et 24 ans) **sans diplômes** en 2016 (-100000 / 2006)
Estimation du **Coût d'un décrocheur : 230 000 euros** sur 40 ans pour la société (Cabinet ECG en 2012)

Témoignage

« Je suis le père d'une élève qui vient de participer au projet.
Au début, j'étais un peu sceptique, finalement en suivant ma fille
j'ai vu des progrès évidents, elle est plus sûre d'elle dans son quotidien à l'école.
Suite à cette expérience je pense pouvoir avoir des relations paisibles avec le collège,
nous allons conjuguer nos efforts pour la réussite de mon enfant.
Cette expérience est positive pour tout le monde, les élèves, les familles...
Un papa très content »



PourSuivre

De l'idée à l'action

Association d'éducation populaire

nous développons des actions éducatives à destination des enfants, des adolescent(es) et des personnes qui participent à leur éducation.

Nous sommes animés par la volonté d'équité, promouvant la justice sociale afin que tous et chacun puissent s'épanouir en fonction de ses besoins

PourSuivre aide les jeunes et leurs familles à développer des savoirs vivants mobilisables dans toute situation, des compétences psychosociales et un meilleur sentiment d'efficacité personnelle.

La nécessaire complémentarité entre l'éducation et de la prévention nous a amené à nous engager, agir et initier des cadres bienveillants où une forme de coéducation soit vécue.

Pour quoi?

Pour que les termes réussite éducative, épanouissement et réussite scolaire se substituent aux termes décrochage, rupture, abandon, déscolarisation, échec...

PourSuivre s'inscrit dans les trois champs de lutte contre le décrochage scolaire (prévention/intervention/remédiation)

Nos réponses

Nous développons différents projets permettant d'agir auprès des jeunes, des familles et des professionnels concernés par le décrochage scolaire :

Prévention du décrochage scolaire généré par le passage de l'école au collège (Ambassadeurs CM2/6°),
Coaching Scolaire

Accompagnement Formatif des professionnels de l'éducation et des jeunes volontaires en service civique

Création et développement d'outils pédagogiques

(Questionnaire SEP / Expoquiz / Serious Game – Vidéos de prévention du décrochage scolaire)

Ils nous ont inspiré

Ces citations illustrent pour nous le double intérêt de l'éducation et de la prévention.

**« Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul,
les hommes s'éduquent ensemble, par l'intermédiaire du monde »**

Paolo Freire, « Pédagogie des opprimés »

« Etudier ce n'est pas produire mais se produire comme capable de produire »

P. Bourdieu / JC Passeron Les héritiers 1964 p85

Contacts

Florian Rigaud *Directeur / Fondateur* |

florianrigaud@poursuivre.net

<http://poursuivre.net/>

**Pour
Suivre**
Autrement